

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методическая разработка
открытого урока
по МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ
СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

**Тема «Технология последовательности облицовки
синтетическими материалами»**

Тверь 2018

ОДОБРЕНА

предметной /цикловой/
комиссией

« 9 » февраля 20 18 г.

Протокол № 4

Председатель предметной
/цикловой/комиссии

С.С. С.С. Сидоренко

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебной работе

С.Б. С.Б. Дубинина

« 05 » февраля 20 18 г.



Разработал (а)

Ильин / А.А. Ильин, мастер производственного обучения

План открытого урока производственного обучения

1. *Курс:* 4 курс.
2. *Специальность:* 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
3. *Рабочая профессия:* Облицовщик синтетическими материалами.
4. *Группа студентов:* 8 человек.
5. *Профессиональный модуль:* ПМ.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
6. *Междисциплинарный курс:* МДК 01.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами.
7. *Тема урока:* Технология последовательности облицовки синтетическими материалами.
8. *Тип урока:* урок выполнения комплексных работ.
9. *Вид урока:* урок-практикум.
10. *Цель урока:* способствовать закреплению профессиональных навыков по облицовке синтетическими материалами и владению инструментом.
11. *Задачи урока:*
 - обучающие: сформировать у обучающихся умения подготавливать рабочее место и инструменты, содержать их в надлежащем состоянии; формировать умения определять последовательность трудовых действий; научить работать с технической документацией; обучить само- и взаимоконтролю; научить организовывать коллективную работу;
 - развивающие: формировать и развивать умение анализировать поставленные задачи, рационально планировать и организовывать свой труд; научить применять полученные теоретические знания на практике; способствовать развитию профессиональной речи, памяти, умению наблюдать, сравнивать, анализировать, развивать навыки самоконтроля;
 - воспитательные: формировать нравственные, поведенческие и интегративные качества обучающихся, стремление к постоянному развитию профессио-

нальных качеств и мастерства, стремление к саморегуляции трудовой деятельности и самоконтролю; воспитывать товарищескую взаимопомощь, ответственность за свой труд; соблюдать технологическую дисциплину.

12. *Формы обучения:* фронтальная, бригадная (звеньевая).

13. *Методы обучения:*

- словесный: беседа, инструктаж, объяснение;
- наглядный: демонстрация презентации, показ трудовых приемов и операций;
- интерактивный: работа в бригадах (звеньях).
- практический: выполнение практического задания.

14. *Педагогические технологии:*

- бригадная организация производственного обучения;
- личностно-ориентированная;
- саморазвивающаяся;
- сотрудничество;
- ИКТ.

15. *Информационно-дидактическое оснащение:* компьютер, видеопроектор, устройство воспроизведения звука, программное обеспечение MS Office 2007-2013, компьютерная презентация для мультимедийного проектора, методические рекомендации «Проектирование и возведение фальш-камина».

16. *Материально-техническое оснащение:*

- рабочие инструменты (шуруповерт, просекатель, дрель, сверло, заклепочник, насадка для саморезов по ГКЛ, лобзик, канцелярский нож – 4 шт., карандаш строительный – 4 шт., уровень 1м – 4 шт., терка для ГКЛ – 2 шт., рубанок для ГКЛ, правило 3м, рулетка 3м – 4 шт., угольник – 2 шт., ножницы по металлу с прямым резом, шпатель – 2 шт., кисточка – 4 шт., стусло, складной метр, линейка металлическая 500 мм);
- материалы (плитка гипсовая – 1 упаковка, клей плиточный – 1 упаковка, гипсокартон 1200x2500x9,5 мм – 2 листа, профиль направляющий, доска

1200x400x250 мм, затирка для гипсовой плитки – 1 упаковка, заклепки, саморезы по ГКЛ и дереву);

- стол для резки гипсокартона;
- 5 парт;
- 10 стульев;
- свободное пространство для сборки конструкции 15 кв.м.

17. Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 1.2 Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

18. *Межпредметные связи:* технология, материаловедение, строительное черчение.

19. *Прогнозируемый результат:* закрепление умений и навыков применения технологии облицовки синтетическими материалами, применение полученных теоретических знаний и практических умений при выполнении задания по проектированию и возведению фальш-камина.

20. Список используемой литературы:

- 1) Отделочные строительные работы. Учебное пособие. / А.А. Ивлиев, АМ. Кальгин. – М.: Издательство Проспект, 2017. – 416 с.
- 2) Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных / под ред. А.А. Теличко. – М.: Юрайт, 2015
- 3) Гипсокартон. Все виды работ/ А.М. Горбов. – М: ИНФРА-М, 2012. – 299 с.
- 4) Материаловедение (сухое строительство): учебник/ Е.В. Парикова. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

21. *Интернет ресурсы:*

<http://www.knauf.ru/> - информационный портал КНАУФ;

<https://dekoriko.ru/> - сайт о дизайнерских решениях оформления жилых помещений.

Структура занятия

Структурные элементы	Время (мин.)
1. Организационный момент (выявление отсутствующих обучающихся; проверка внешнего рабочего вида (соответствие одежды требованиям безопасности труда); организация внимания и готовности обучающихся к уроку).	2
2. Вводный инструктаж (сообщение темы урока, ознакомление с целью и задачами, мотивация деятельности обучающихся, повторение материала специальных теоретических предметов, инструктаж по выполнению практического задания, сообщение норм времени и критериев оценок)	5
3. Текущий инструктаж (повтор правил техники безопасности и охраны труда)	3
4. Самостоятельная работа обучающихся (самостоятельное выполнение обучающимися практического задания, самоконтроль, наблюдение и индивидуальное инструктирование со стороны мастера, коллективное инструктирование)	25
5. Проверка качества выполненных работ (прием результатов работы, оце-	7

нивание)	
6. Заключительный инструктаж (сообщение о достижении цели урока, анализ проведения урока, сообщение оценок, сообщение темы следующего урока, уборка рабочих мест)	3
Итого	45 минут

Технологическая карта урока

№ п/п	Содержание этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Методы и формы обучения	Формируемые компетенции
1.	Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> - выявление отсутствующих обучающихся; - проверка внешнего рабочего вида (соответствие одежды требованиям безопасности труда); - организация внимания и готовности обучающихся к уроку. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация внимания. 	Беседа, фронтальная форма.	ОК 2
2.	Вводный инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> - сообщение темы урока; - ознакомление с целью урока; - мотивация деятельности обучающихся и повторение материала специальных теоретических предметов; - актуализация выбора практического задания 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация внимания; - анализ сложившейся ситуации и понимание цели практического задания; - понимание обучающимися практической значимости задания; - участие в же- 	Инструктаж, объяснение, беседа, демонстрация презентации, показ трудовых приемов и операций, работа в бригадах, фронтальная и бригадная формы.	ОК 1 ОК 2 ОК 6

		(фальш-камин); - инструктаж по выполнению практического задания; - сообщение норм времени и критериев оценок; - проведение жеребьевки для выполнения практического задания.	ребьевке.		
3.	Текущий инструктаж	- повтор правил техники безопасности и охраны труда; - фиксирование инструктажа в ведомости; - проверка организации рабочего места обучающимися.	- активизация внимания; - повтор правил техники безопасности и охраны труда; - фиксирование инструктажа в ведомости; - организация рабочего места.	Инструктаж, беседа, работа в бригадах, фронтальная и бригадная формы.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1
4.	Самостоятельная работа обучающихся	- наблюдение за выполнением обучающимися практического задания; - зрительный контроль качества выполнения бригадами задания; - индивидуальное и коллективное	- изучение инструкций по выполнению модуля в методических рекомендациях; - работа со строительными материалами и инструментами;	Инструктаж, объяснение, работа в бригадах, выполнение практического задания, бригадная форма.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2

		инструктирование.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности и охраны труда; - соблюдение организации рабочего места; - самоконтроль и оценка выполнения задания. 		
5.	Проверка качества выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполнения модулей бригадами; - объяснение ошибок и недочетов; - анализ выполнения заданий обучающимися; - выставление оценок бригадам. 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка и самоанализ выполнения модуля; - участие в обсуждении оценок выполнения модуля другими бригадами; - анализ допущенных ошибок и недочетов. 	Беседа, объяснение, работа в бригадах, фронтальная и бригадная форма.	<p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ПК 1.3</p>
6.	Заключительный инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> - сообщение о достижении цели урока; - анализ проведения урока и полученных результатов; - сообщение темы следующего урока. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей урока и полученных результатов; - уборка рабочих мест. 	Беседа, работа в бригадах, фронтальная и бригадная формы.	<p>ОК 3</p>

Пояснительная записка

Урок производственного обучения «Технология последовательности облицовки синтетическими материалами» разработан в рамках изучения раздела 2 «Технология облицовки поверхностей синтетическими материалами» в междисциплинарном курсе «Технология облицовочных работ синтетическими материалами» профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами». Данный урок проводится для студентов 4 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обучающихся по профессии Облицовщик синтетическими материалами.

Материал урока соответствует примерной программе ПМ.01 «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами» и квалификационной характеристике по профессии облицовщик синтетическими материалами в области освоения видов деятельности и формирования компетенций ОК 1-4, 6, ПК1.1-3.

Урок нацелен на развитие и закрепление профессиональных навыков обучающихся, развитие творческого технического и технологического мышления, умения самостоятельно организовывать свою деятельность.

Урок-практикум основан на применении бригадной формы обучения при выполнении комплексных работ. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которые применяют полученные ранее теоретические знания и отрабатывают умения и навыки облицовки синтетическими материалами при выполнении каждой бригадой одного из модулей практического задания по возведению фальш-камина.

Ход урока:

1. Организационный момент:

- приветствие студентов;
- проверка присутствующих;
- проверка готовности студентов к уроку;
- проверка внешнего рабочего вида;
- психологический настрой студентов;

2. Вводный инструктаж

Обучающиеся сидят за партами, слушают мастера.

Ребята, мы с вами уже изучили два раздела по междисциплинарному курсу «Технология облицовочных работ синтетическими материалами» – подготовительные работы при облицовке поверхностей и саму технологию облицовки. Тема нашего сегодняшнего урока – «Технология последовательности облицовки синтетическими материалами», на которую отводится 8 часов практических работ.

Цель нашего сегодняшнего урока – закрепить ваши профессиональные навыки по облицовке синтетическими материалами и владению инструментом. Чтобы достичь поставленной цели, вы будете выполнять практическое задание бригадами по 2 человека.

Презентация «Технология проектирования и возведения фальш-камина»

(Приложение А)

Итак, сегодня вы попробуете применить полученные знания, навыки и умения для создания элементов фальш-камина.

Камин – это символ семьи, символ рода. В настоящее время многие семьи отдают предпочтение постройке каминов в своих домах. Но не всегда жилищные условия позволяют это сделать. В таком случае, поможет имитация камина из гипсокартона.

В чем плюсы такой конструкции? Установка фальш-камина не имеет ограничений в выборе места. Если вы любите читать, и одна из комнат отдана под библиотеку, то фальш-камин будет смотреться в таком помещении очень симпатично. Каминны такого вида можно легко вписать в конкретные условия любой квартиры. А необычный дизайн, либо наоборот приверженность к строгим классическим линиям прекрасно проиллюстрируют вкусы людей.

Также фальш-каминны из гипсокартона могут играть не только декоративную, но и практическую функцию. Например, такой камин можно использовать как полку для керамики, сувениров и даже книг. Цена такого изделия минимальна, так как практически все, что необходимо для сборки, покупается практически поштучно.

Безусловным плюсом является и то, что можно собрать фальш-камин из гипсокартона своими руками. При этом вы получаете навыки работы с профилями, гипсокартонным листом, отделочными материалами.

Хотя фальш-камин и не предполагает наличия активного огня от горения дров или угля, но создать живое пламя в нем в безопасном объеме вполне под силу. Фальш-камин является идеальным решением для зонирования «кухня + гостиная» в квартирах-студиях в стиле лофт. Именно в этой малой архитектурной форме можно проявить всю свою фантазию. Это касается и формы и отделки.

Сегодня вы разобьетесь на бригады по 2 человека, каждая из которых будет выполнять индивидуальное задание согласно полученным вами методическим рекомендациям.

Создание фальш-камина разбито на 4 модуля: сборка рамок для каркаса, сборка самого каркаса, облицовка каркаса ГКЛ, затирка и облицовка каркаса плиткой. Необходимые работы для выполнения каждого из модулей мы с вами изучали ранее: учились размечать, вырезать и соединять профиль, резать ГКЛ, производить затирку и т.д.

Сейчас мы с вами путем жеребьевки определим, какие действия будет выполнять каждая бригада.

Обучающиеся разбиваются на пары. На подготовленном столе для резки гипсокартона лежат инструменты: ножницы по металлу, заклепочник, лобзик, шпатель. Каждому инструменту соответственно присвоен номер от 1 до 4, что обозначает, какой именно модуль будет выполнять бригада. Также на столе лежат 4 гипсовые плитки с приклеенными на обратной стороне номерами. В мастерской подготовлены 4 рабочих места с необходимыми материалами и инструментом.

Итак, ребята, подойдите, пожалуйста, к столу и выберите одну из четырех плиток. Посмотрите, на какой инструмент указывает номер, который вам достался. Этот номер обозначает модуль, который вы будете выполнять. Ваша задача по назначению инструмента определить этот модуль.

Обучающиеся по очереди выбирают плитки с номерами, сообщают номер мастеру, определяют, какому модулю соответствует выбранный инструмент, садятся на места.

Сегодня вы будете работать с методическими рекомендациями «Проектирование и возведение фальш-камина», где подробно описан ход ваших действий (**Приложение Б**). Представьте, что вам поступил заказ – сделать фальш-камин для какой-нибудь семьи. Вот сегодня мы и попробуем применить все полученные знания и навыки для выполнения этого задания.

На изучение темы нашего урока отводится 8 часов практических занятий, то есть по 2 часа на выполнение каждого модуля. Сегодня каждый из вас попробует в течение 25 минут выполнить один из модулей по созданию фальш-камина. После выполнения практического задания вы получите оценки согласно следующим критериям: организация рабочего места, выполнение модуля, соблюдение правил охраны труда, качество выполнения модуля. Оценка каждого критерия будет выставляться в ведомость (**Приложение С**), в результате чего вы получите общую оценку за урок.

Нужно отметить, что, если полностью изучить технологию создания фальш-камина, то вы сможете возвести такую конструкцию у себя дома и украсить ею, к примеру, комнату. Посмотрите, насколько это гармоничный, красивый элемент, подчеркивающих уют и тепло, являющийся элементом домашнего семейного очага.

В углу мастерской оформлен элемент комнаты, где представлен уже готовый фальш-камин.



3. Текущий инструктаж

С чего должна начинаться любая практическая работа на уроке производственного обучения? С инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Итак, ребята, при производстве облицовочных работ вы должны быть обеспечены спецодеждой, обувью, перчатками, защитными очками. Перед началом работы необходимо проверить свое рабочее место, инструмент. Чтобы предупредить несчастные случаи, все работы должны вестись в соответствии с графиком и планом.

Помните, что во время работы важно выбирать правильное рабочее положение, т.к. это не только снижает производительность труда, но и предохраняет от различного рода травм.

Также мы с вами изучали технику безопасности при использовании инструмента, с которым вы сегодня работаете.

После окончания выполнения работ необходимо убрать свое рабочее место. Оно должно быть чистым, мусор убран в специально отведенное место. Все инструменты должны быть помыты, высушены и убраны на свои места.

Итак, ребята, какие у вас есть вопросы?

Обучающиеся задают вопросы.

Распишитесь, пожалуйста, в бланках регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда (**Приложение Д**).

Мастер дает обучающимся бланк регистрации, ребята расписываются и отдают бланк обратно.

Итак, ребята, подойдите, пожалуйста, к своим рабочим местам и проверьте их готовность к вашей работе.

Обучающиеся подходят к рабочим местам, проверяют наличие инструмента, его исправность, наличие необходимых материалов. При необходимости, задают мастеру вопросы.

4. Самостоятельная работа обучающихся

Итак, ребята, каждая бригада получила методические рекомендации по выполнению работ. Откройте модуль, который вам необходимо выполнить.

Четвертый этап проходит согласно действиям, описанным в приложении Б методических рекомендаций «Проектирование и возведение фальш-камина». Обучающиеся выполняют модули, производя необходимые замеры, чертежи, работая с инструментом. Мастер наблюдает за работой каждой бригады, отвечает на вопросы. Так как на изучение темы отводится 8 часов, за урок каждая бригада должна сделать готовый элемент модуля: собрать рамку, собрать каркас или его часть, произвести облицовку части каркаса ГКЛ, произвести затирку и начать облицовку плиткой. Время на выполнение практического задания – 25 минут.

5. Проверка качества выполненных работ

После окончания выполнения работ обучающиеся убирают инструмент и встают около своего рабочего места. Мастер начинает проведение контроля качества выполненных работ.

Ребята, каждый из вас выполнил определенные работы по созданию фальш-камина, применяя полученные теоретические знания и практические навыки по выполнению облицовочных работ синтетическими материалами. Подойдите все ко мне. Давайте проверим правильность выполненных заданий, разберем основные ошибки и недочеты.

Обучающиеся вместе с мастером поочередно проходят рабочие места каждой бригады. Проводят необходимые замеры, визуальную оценку выполненных работ, обсуждают допущенные ошибки. Мастер выставляет оценки в ведомости.

6. Заключительный инструктаж

Обучающиеся садятся за парты, слушают мастера.

Ребята, сегодня каждый из вас закрепил свои профессиональные навыки по облицовке синтетическими материалами и владению инструментом, поэтому цель нашего урока достигнута. Вы попробовали выполнить элемент реальной конструкции – фальш-камина. На следующем уроке каждая бригада продолжить выполнять модуль, над которым вы работали сегодня, т.к. на каждый модуль отведено по 2 часа.

Спасибо за урок!

Сейчас вам необходимо убрать свои рабочие места и инструмент.

Обучающиеся убирают рабочие места, моют инструмент. Мастер проверяет порядок на рабочих местах.

Приложение А

Мультимедийная презентация

«Технология проектирования и возведения фальш-камина»

Приложение Б

Методические рекомендации

«Проектирование и возведение фальш-камина»

**Оценочная ведомость выполнения
практического задания**

Мастер производственного обучения: Ильин Александр Аркадьевич
Тема урока: Технология последовательности облицовки работ синтетическими материалами
Курс: четвертый
Специальность: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Профессия: облицовщик синтетическими материалами

№ бригады	ФИО	№ модуля	Оценка

Критерии	Распределение оценок	Оценка
Организация рабочего места	2 – рабочее место не организовано 3 – рабочее место организовано со значительными нарушениями 4 – рабочее место организовано с незначительными нарушениями 5 – рабочее место организовано без нарушений	
Выполнение модуля	2 – элемент модуля не выполнен 3 – элемент выполнен менее, чем на 75% 4 – элемент выполнен более, чем на 75% 5 – элемент выполнен полностью	
Соблюдение правил охраны труда	2 – правила охраны труда не соблюдались 3 – правила охраны труда соблюдались частично 4 – правила охраны труда соблюдались, но были замечания 5 – правила охраны труда соблюдались без замечаний	
Качество выполнения модуля	2 – элемент модуля не выполнен или выполнен частично с грубыми ошибками 3 – элемент выполнен частично без ошибок или выполнен полностью с грубыми ошибками 4 – элемент выполнен более, чем на 75% без ошибок или выполнен полностью с небольшими недочетами 5 – элемент выполнен полностью без ошибок	

Мастер п/о _____

_____ / Ильин А.А.

**Бланк регистрации инструктажа
по технике безопасности и охране труда**

Мастер производственного обучения: Ильин Александр Аркадьевич

Тема урока: Технология последовательности облицовки работ синтетическими материалами

Курс: четвертый

Специальность: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профессия: облицовщик синтетическими материалами

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата урока	Подпись обучающегося	Инструктаж провел
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Мастер п/о

_____ / Ильин А.А.